

UNIVERSIDAD CATÓLICA “NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN”



UNIDAD PEDAGÓGICA DE CARAPEGUÁ



LA EXTENSIÓN EN NUESTRA UNIVERSIDAD

I.- Estilo en la unidad pedagógica

La Unidad Pedagógica de Carapeguá es la concreción geográfica de la única Universidad Católica extendida en nuestro país, por ello los fines y la misión de nuestra Unidad debe situarse dentro de un plan más amplio pero, a la vez, debe concretarse en nuestro ámbito territorial y a las características de nuestra zona eminentemente agrícola y ganadera.

Nunca hemos de perder de vista el deseo del papa Francisco que ilumina nuestro ser Universidad Católica y que, por ello mismo, nos hace sentirnos enviados por la Iglesia a una misión única para el cristiano: construir el Reino de Dios. Y ese deseo es que las instituciones de la Iglesia sean abiertas, inclusivas, sin buscar la autoreferencialidad, participativas, que respeten la autonomía dentro de ellas (sinodales), pero, sobre todo, y eso es lo que nos hace instituciones cristianas la Iglesia quiere instituciones “pobres y para los pobres” (EG 198).

Por eso la extensión universitaria **irá dirigida**, sin excluir otras posibilidades, especialmente a los excluidos, a los descartados de nuestra sociedad, a los que no cuentan para el poder, pero sí cuentan para aquellos que queremos seguir a Jesús.

Con el estilo que nos indica Francisco: respetando la autonomía, potenciando lo propio de cada cultura y forma de ser, animando a comprometerse en la construcción de la nueva sociedad, nunca de forma directiva o impositiva y priorizando “las tres T”, que durante tres años ha recalcado y afianzado en los encuentros con organizaciones sociales.

“Cuando el modelo de desarrollo económico se basa solamente en el aspecto material de la persona, o cuando beneficia sólo a algunos, o cuando daña el medio ambiente, genera un clamor, tanto de los pobres como de la tierra, que «nos reclama otro rumbo». Este rumbo, para ser sostenible, necesita colocar en el centro del desarrollo a la persona y al trabajo, pero integrando la problemática laboral con la ambiental. Todo está interconectado, y debemos responder de modo integral.

Una contribución válida a dicha respuesta integral por parte de los trabajadores, es mostrar al mundo lo que ustedes bien conocen: la

*conexión entre las tres «T»: **tierra, techo y trabajo**. No queremos un sistema de desarrollo económico que fomente gente desempleada, ni sin techo, ni desterrada. Los frutos de la tierra y del trabajo son para todos, y «deben llegar a todos de forma justa». Este tema adquiere relevancia especial en relación con la propiedad de la tierra, tanto en zonas rurales como urbanas, y con las normas jurídicas que garantizan el acceso a la misma. Y en este asunto el criterio de justicia por excelencia, es el destino universal de los bienes, cuyo «derecho universal a su uso» es «principio fundamental de todo el ordenamiento ético-social». (Carta del Santo Padre a los participantes en la Conferencia Internacional "De la Populorum Progressio a la Laudato si'" (Aula Nueva del Sínodo, 23-24 de noviembre de 2017), 24.11.2017)*

Aunque en esta misiva tan importante el papa ha recalcado otras “tres T” que nos afectan también especialmente como universidad:

*“Otra contribución importante de los trabajadores para el desarrollo sustentable, es la de resaltar otra triple conexión, un segundo juego de tres «T»: esta vez entre **trabajo, tiempo y tecnología**. En cuanto al tiempo, sabemos que la «continua aceleración de los cambios» y la «intensificación de ritmos de vida y de trabajo», que algunos llaman «rapidación», no colaboran con el desarrollo sostenible ni con la calidad del mismo. También sabemos que la tecnología, de la cual recibimos tantos beneficios y oportunidades, puede obstaculizar el desarrollo sustentable cuando está asociada a un paradigma de poder, dominio y manipulación.*

*En el contexto actual, conocido como la cuarta revolución industrial, caracterizado por esta rapidación y la refinada tecnología digital, la robótica, y la inteligencia artificial, el mundo necesita de voces como la de ustedes. Son los trabajadores quienes, en su lucha por la jornada laboral justa, han aprendido a enfrentarse con una mentalidad utilitarista, cortoplacista, y manipuladora. Para esta mentalidad, no interesa si hay degradación social o ambiental; no interesa qué se usa y qué se descarta; no interesa si hay trabajo forzado de niños o si se contamina el río de una ciudad. Sólo importa la ganancia inmediata. Todo se justifica en función del dios dinero. Dado que muchos de ustedes han contribuido a combatir esta patología en el pasado, se encuentran hoy muy bien posicionados para corregirla en el futuro. **Les ruego que aborden esta difícil temática y que nos muestren, desde su misión profética y creativa, que es posible una cultura del encuentro y del cuidado.** Hoy ya*

no es sólo la dignidad del empleado la que está en juego, sino la dignidad del trabajo de todos, y de la casa de todos, nuestra madre tierra”. (Idem)

Acabando precisamente la carta con una petición muy especial que también marcará nuestro estilo de extensión:

*“El tercer pedido es que **no se olviden de su rol de educar conciencias en solidaridad, respeto y cuidado.** La conciencia de la crisis del trabajo y de la ecología necesita traducirse en nuevos hábitos y políticas públicas. Para generar tales hábitos y leyes, necesitamos que instituciones como las de ustedes cultiven virtudes sociales que faciliten el florecimiento de una nueva solidaridad global, que nos permita escapar del individualismo y del consumismo, y que nos motiven a cuestionar los mitos de un progreso material indefinido y de un mercado sin reglas justas”.* (Idem)

La extensión desde la Unidad Pedagógica de Carapeguá, dentro del estilo propio de la Universidad Católica, tiene que profundizar y analizar lo anteriormente anotado para que sea una extensión coherente, universitaria y cristiana.

II.- Misión de la Extensión de la Universidad Católica

(Los puntos II,III y IV están tomados de la “PROPUESTA MARCO PARA LA EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL” de la UC)

La Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” entiende y asume la extensión y proyección social de la institución como una dimensión esencial de su misión y quehacer, por medio de la cual se establece una relación de interacción comprometida con el entorno social, económico, político y cultural del país y de la región, integrando el saber sistemático académico y científico con los conocimientos y demandas de la sociedad, y de las organizaciones e instituciones que forman parte de ella.

La docencia, la investigación y la extensión se articulan en los procesos de formación profesional y científica, en la aplicación del conocimiento y en su difusión, para incrementar el acervo intelectual de la humanidad, para mejorar el bienestar de las personas y de las comunidades, así como para aumentar la eficiencia en las relaciones productivas de los países, las regiones y el mundo, a la vez que fortalece los valores y

principios evangélicos de la Universidad, la identidad nacional y la dignidad de la persona humana.

III.- Visión de la Extensión de la Universidad Católica

Ser considerada como una Universidad integrada a la sociedad, productora de conocimientos adecuados al desarrollo y crecimiento de la misma y de los profesionales por ella formados mediante los trabajos, servicios e investigaciones que generan innovaciones aplicables para el incremento de la calidad de vida humana, la preservación del ambiente y consolidan, en el profesional y la comunidad, los valores evangélicos y la identidad nacional.

IV.- Principios que orientan la Extensión de la Universidad Católica

Los principios que orientan la extensión y proyección social de la Universidad Católica son: la dignidad de la persona humana; la ética cristiana; la responsabilidad social; la pertinencia, la sostenibilidad-sustentabilidad y el cuidado de la casa común.

La dignidad de la persona humana. La Universidad Católica tiene por finalidad consagrarse sin reserva a la causa de la verdad, sirviendo a la dignidad de la persona y a la causa de la Iglesia. Esto supone construir, desde la propuesta educativa de la institución, (...) *“un proyecto cristiano de hombre”* (Doc. Santo Domingo, 268). Sobre esta base antropológica realiza su misión de (...) *“operar el diálogo entre el Evangelio y las culturas y de promoción humana”*. (ídem, 276). La universidad reivindica la cultura de la vida, mediante la preponderancia de los más altos valores del humanismo cristiano.

La ética cristiana. La cultura organizacional de la comunidad universitaria debe consolidar un proyecto espiritual, político y social a través de la solidaridad reflexiva sobre los valores, creencias y normas inspiradas en el Evangelio. En este sentido, corresponde a la Universidad Católica formar personas, no sólo competentes profesional y moralmente, sino también con un corazón profundamente solidario con la humanidad (Deus Carits est, 31).⁶

La responsabilidad social. La Universidad Católica busca un diálogo amplio y abierto con la comunidad, con los diversos actores sociales, económicos, políticos, culturales, científicos y religiosos del país, de la región y del mundo. De esa manera ejerce su responsabilidad social, contribuyendo al desarrollo de una sociedad más justa, más fraterna y más solidaria.

Corresponde a la universidad incluirse en la lucha por la justicia social. Para ello, la institución pone énfasis en la amplia proyección social de la tarea universitaria, mediante la participación transformadora desde sus saberes y prácticas de diversa índole, atendiendo las demandas de desarrollo y los problemas urgentes de las comunidades a las que sirve.⁷

Pertinencia. La tarea universitaria deberá responder a los grandes valores e intereses de la humanidad, de la región y de la nación. En tal sentido, la docencia, la investigación y la extensión deberán encarar las cuestiones que son de interés prioritario para la humanidad y la nación, en general, y para las comunidades, en particular, con el fin de contribuir a una mejor y mayor calidad de vida para la sociedad global y para todos los habitantes de la República.

Sustentabilidad y Sostenibilidad. La extensión y proyección social de la Universidad son parte constitutiva del Plan Estratégico de la institución y, por consiguiente, debe contar con los recursos financieros, infraestructura y talento humano para su sostenibilidad y sustentabilidad en el tiempo y pueda lograr los resultados esperados de contribución sistemática, continua y eficaz al mejoramiento de las condiciones de vida de la población.

Cuidado de la casa común. Todas las acciones de la Universidad Católica deberán propender a la protección de “la casa común”, propiciando una *conversión ecológica* que implica un cambio radical en los estilos de vida, así como en los modos de producir y de consumir para el logro del desarrollo sostenible e integral.

V.- Objetivos principales

Ante todo la Extensión forma parte del ser de una universidad, pero es necesario recalcar que una institución de altos estudios no puede quedar encerrada en sí misma: nadie estudia para sí, nadie investiga para sí, sino para dar y darse para el bien de los demás. *“Si alguno quiere acompañarme, que no se busque a sí mismo, que tome su cruz de cada día*

y me siga. Pues el que quiera conservar para sí mismo su vida, la perderá; pero el que la pierda por mi causa, ése la encontrará. En efecto, ¿de qué le sirve al hombre ganar todo el mundo, si se pierde a sí mismo o se destruye?” (Lc 9,23)

Así, pues, el objetivo fundamental es la **presencia transformadora** de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Unidad Pedagógica de Carapeguá, **ofreciendo sus saberes** a los más marginados, excluidos y empobrecidos, para **combatir la destrucción de la naturaleza** y el cambio climático y, de esta manera, contribuir a **custodiar la dignidad** de los hombres y mujeres de nuestro entorno, al **bien de la “Casa Común”** y al cambio y **progreso de nuestro país**.

VI.- Ámbitos preferenciales de acción por carrera

Administración de Empresas	Contador Público Nacional	Análisis de Sistemas
Acompañamiento pequeña empresa campesina y urbana	Alfabetización con énfasis en las matemáticas	Alfabetización informática
Alfabetización con énfasis en matemáticas	Acompañamiento asociaciones y comités de agricultores	Capacitación especialmente a docentes y formadores (TICS)
Centro de asesoramiento	Centro de asesoramiento	Centro de asesoramiento
Formación y capacitación de docentes y formadores	Formación y capacitación de pequeños empresarios	Apoya en la creación y sostenibilidad de Telecentros en comunidades aisladas
Gestión de Proyectos, Alianzas y Cooperación	Gestión de Proyectos, Alianzas y Cooperación	Gestión de Proyectos, Alianzas y Cooperación
A partir de la realidad de nuestro pueblo propiciar proyectos de Investigación e innovación	A partir de la realidad de nuestro pueblo propiciar proyectos de Investigación e innovación	A partir de la realidad de nuestro pueblo propiciar proyectos de Investigación e innovación
Participar en el observatorio “Bartolomé de las Casas” desde la perspectiva propia	Participar en el observatorio “Bartolomé de las Casas” desde la perspectiva propia	Participar en el observatorio “Bartolomé de las Casas” desde la perspectiva propia
Gestión de proyectos culturales, artísticos y eventos	Gestión de proyectos culturales, artísticos y eventos	Gestión de proyectos culturales, artísticos y eventos

Ingeniería Agronómica	Derecho	General
Asesoramiento campesino (Agroecológico y veterinario)	Centro de asesoramiento legal	Proyectos ecológicos
Análisis de suelo	Apoyo legal a la Diócesis de Carapeguá	Proyectos sociales
Trabajo en ecología y con grupos de defensa de la tierra	Alfabetización: lectura, comprensión oral y expresión	Proyectos de apoyo a las parroquias y entidades diocesanas
Formación tanto de campesinos como de docentes y agentes de pastoral	Formación a diferentes estamentos de la sociedad civil	Convenios
Gestión de Proyectos, Alianzas y Cooperación	Gestión de Proyectos, Alianzas y Cooperación	Gestión de Proyectos, Alianzas y Cooperación
A partir de la realidad de nuestro pueblo propiciar proyectos de Investigación e innovación	A partir de la realidad de nuestro pueblo propiciar proyectos de Investigación e innovación	A partir de la realidad de nuestro pueblo propiciar proyectos de Investigación e innovación
Participar en el observatorio “Bartolomé de las Casas” desde la perspectiva propia	Participar en el observatorio “Bartolomé de las Casas” desde la perspectiva propia	Participar en el observatorio “Bartolomé de las Casas” desde la perspectiva propia
Gestión de proyectos culturales, artísticos y eventos	Gestión de proyectos culturales, artísticos y eventos	Gestión de proyectos culturales, artísticos y eventos

VII.- Proceso para el desarrollo de una extensión (Reglamento)

1. Presentar un proyecto a la dirección, al menos un mes antes del inicio de la extensión. (Es muy importante mostrar la sostenibilidad en el tiempo y el cambio que va a provocar)
2. Aprobación por parte de la dirección académica y general
3. Puesta en marcha
4. Entrega de evidencias fotográficas, videos e informe final (Remarcar la posibilidad de continuidad en el tiempo)

Una extensión seria y transformadora dará credibilidad a nuestra universidad en la construcción del Yvy Marane’y